

**ПАСПОРТ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ  
СРЕДЫ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ  
№6 «ЗВЁЗДОЧКИ».**

**Социально – коммуникативное развитие**

**Задачи:**

- обогащение представлений детей о многообразии культурных норм и ценностей, принятых в обществе; создание условий для формирования у детей ценностного отношения к миру и человеку.
- закрепление у детей отзывчивого и уважительного отношения к сверстникам и взрослым, членам своей семьи, сообществу детей и взрослых в группе, формирование основ патриотизма и толерантности.
- поддержка самостоятельного взаимодействия и сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности; содействие становлению детского играющего сообщества.
- воспитание чувства ответственности за порученное дело, понимания общей значимости своего труда.
- углубление представлений детей о правилах безопасного поведения и умение следовать им в различных ситуациях.

<b>Центр развития</b>	<b>Имеющиеся материалы и оборудования.</b>	<b>План развития.</b>
<b>Игровой центр</b>	С.и «Семья»: кровать, кровать-качалка, постельные принадлежности, куклы, куклы-пупсы, простая одежда с разными видами застежек, коляски, плита, мойка для посуды, набор столовой и чайной посуды, наборы овощей, фруктов, продуктов, хлебобулочных изделий, доски разделочные, стол обеденный, табуреты, гладильная доска, утюг, ванночки, фартуки, прихватки, косынки, полотенца. Альбом	Сшить накидку на гладильную доску, смастерить куклу «Доктор», дополнить игру «корабль» бескозырки, воротники

	<p>«Моя семья».</p> <p>С.и. «Больница»: набор «Маленький доктор», медицинский халат, чепчик, телефон, кукла «Доктор», мобильный модуль «Скорая помощь», руль.</p> <p>С.и. «Салон красоты»: набор парикмахера, накидки и фартуки для парикмахера и клиента, фотоальбомы стижек и причесок.</p> <p>С.и. «Ателье»: Стойки с разного вида тканями, выкройки, альбомы моделей женской и мужской одежды, готовые предметы одежды в миниатюре</p> <p>С.и. «Пароход»: штурвал, бинокль, бескозырки, матроски. Наборы строительных инструментов.</p> <p>Мобильный модуль «Пожарная машина», набор предметов для реализации ролевого поведения «Пожарная станция». Различные машины, машины спец. назначения. Животные.</p> <p>Уголок ряженья : юбочки, косоворотки, шапочки, сумки.</p> <p>Щетка, совок – для труда.</p> <p>Мягкие модули. Ткани, детали строительных наборов, предметы-заместители.</p> <p>Макет жилого дома для игр с куклами</p> <p>Макет ледового катка,</p>	
--	---	--

	футбольного поля, макет подводного мира, макет современного города.	
<b>Центр безопасности</b>	<p>Макет проезжей части. Макет светофора и дорожных знаков. Иллюстрации с изображением ближайших улиц. Иллюстрации и предметы изображающие опасны инструменты и ситуации. Наглядно – дидактические пособия, серия “Мир в картинках” (водный, автомобильный транспорт, авиация, космос) Дидактические игры «Это надо знать» в 3 частях, «С Хрюшей через дорогу», «Викторина по ПДД», «Дорожные знаки»</p>	<p>Пособия «Если заблудился» «Один дома» «Не шути с огнем»</p>
<b>Нравственно-патриотический центр</b>	<p>Российский флаг, герб, портрет президента. Иллюстрации макетов военной техники. Фотографии исторических памятников России и родного города. Книги о родном городе. Альбомы для раскрашивания о городе выставок рисунков и стране.</p>	<p>Иллюстрации к былинам и портреты былинных богатырей. Игрушки – оружие. Фуражки летчика, пограничника, ракетчика, шлем танкиста, бескозырка моряка. Портреты героев ВОВ. Иллюстрации родов войск. Рукописные книги с рисунками и фото об истории и современности своего города, страны. Энциклопедии о России. Слайды и видеофильмы. Картины для бесед.</p>

<p><b>Центр уединения, чувств и эмоций «Секретки звездочек»</b></p>	<p>Отгороженный шторой уголок комнаты. Подушки. Коврик. Иллюстрации с ярко выраженными эмоциональными состояниями. Книги. Мягкие игрушки, мозаика, альбомы с семейными фото. Подушки. Коврик. Индивидуальные коробочки для секретов детей.</p>	<p>Мирилка, банка-кричалка, молоток гнева.</p>
---	--	--

## **Познавательное развитие**

### **Задачи:**

- развитие символической функции мышления и общих познавательных способностей детей: способность выявлять общее и различное, обобщать, проследивать закономерности, классифицировать предметы по разным признакам (внешним и функциональным); устанавливать простые связи между явлениями и предметами, предсказывать изменения предметов в результате воздействия на них, прогнозировать эффект от своих действий.
- формирование основ патриотизма — любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам; уважительного отношения к ее символике — флагу, гербу, гимну.
- развитие и обогащение представлений детей о целостности природы Земли и о взаимосвязях ее компонентов: живых организмов между собой и с различными средами в ближайшем окружении и в других природных зонах (животные и растения тундры, тайги, степи, пустыни и т. п.); о приспособленности животных и растений к разным условиям местообитания; о круговоротах в природе.
- формирование системы ценностей, основанной на непотребительском отношении к природе и понимании самоценности природы; бережного отношения к живой и неживой природе, воспитание навыков ресурсосбережения (беречь воду, свет, продукты питания и др.);
- расширение представлений о профессиях взрослых и стремление ценить его общественную значимость, беречь результаты труда, включаться в совместные со взрослыми трудовые действия.
- совершенствование умений применить эталоны в качестве меры конкретных свойств предметов и вещей.
- развитие умения анализировать условия функционирования будущей конструкции и на основе этого создавать образ конструкции; умения

создавать варианты одного и того же объекта в соответствии с постепенно усложняющимися условиями.

- подведение к пониманию отношений между числами, образованию чисел второго десятка, знакомству с цифрами и некоторыми математическими знаками, измерению с помощью условной мерки; овладение ориентировкой в пространстве и времени.

<b>Центр развития</b>	<b>Имеющиеся материалы и оборудования.</b>	<b>План развития.</b>
<b>Центр «Лаборатория звездочек»</b>	<p>Стол с клеенкой. Микроскопы, песочные часы, бинокль, позорная труба. Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Пластичные материалы. Формочки для изготовления цветных льдинок. Материалы для пересыпания и переливания. Трубочки для продувания, просовывания. Магниты. Бумага, фольга. Театр теней. Различные салонки и трубочки. Пипетки, пинцеты, краски. Увеличительное стекло. Поролоновые губки разного размера.</p>	<p>Мыльные пузыри. Маленькие зеркала. Ведерко с отверстием на дне. Деревянные катушки из под ниток. Стекла разного цвета. Фонарики. Подносы. Волшебный мешочек, ящик ощущений. Альбом опытов и экспериментов</p>
<b>Центр природы</b>	<p>Коллекция ракушек, семян. Иллюстрации признаков сезонов. Растения ближайшего окружения. Растения требующие разных способы ухода. Три цветущих комнатных растения. Муляжи овощей и фруктов. Календарь погоды. Календарь природы. Инвентарь для ухода за растениями. Зеленый огород (сезонно). Кормушки и корм для птиц (на участке).</p>	<p>Макеты природно – климатических зон. Семена цветочных растений и овощей для грядок. Деревянные брусочки различных пород дерева. Коллекции камней. Условные обозначения.</p>
<b>Центр русской народной культуры «Истоки».</b>	<p>Макет русской избы. Самовар, деревянные ложки, туеса, матрешки, бочонки-вкладыши, куклы неразлучники. Альбом «Мой город - Железногорск». Иллюстрации кукол в народных</p>	<p>Куклы девочка и мальчик в русских народных костюмах.</p>

	<p>костюмах. Раскраски по теме «Русское народное творчество»</p>	
<p><b>Центр познания «Познавайка»</b></p>	<p>Мольберт двухсторонний. Большой детский атлас. Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей. В виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр. Домино. Домино логическое. Домино логическое с разной тематикой: звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера). Игра на составление логических цепочек произвольной длины. Календарь погоды настенный. Игра «Деревья и плоды». Матрешка пятикукольная. Механическая заводная игрушка разных тематик. Мозаика разной степени сложности. Набор «Лото». Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам. Набор знаков дорожного движения. Набор из пяти русских шумовых инструментов. Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями. Наборы пазлов. Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами. Набор пробирок большого размера. Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5–7 палочек каждого цвета). Набор репродукций картин о природе. Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям. Набор фигурок животных Африки с</p>	<p>Коллекция минералов. Коллекция растений (гербарий). Коллекция тканей. Ландшафтный макет. Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта. Набор фигурок людей с ограниченными возможностями. Шахматы. Механическая заводная игрушка разных тематик. Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы. Набор фигурок людей разных профессий. Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические. . Физическая карта мира (полушарий). Часы с круглым циферблатом и стрелками игровые. Шнуровка различного уровня сложности.</p>

	<p>реалистичными изображением и пропорциями. Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями. Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур. Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр. Наглядные пособия символики России (игра). Напольный конструктор деревянный цветной. Настенный планшет «Доска выбора» с набором карточек. Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы. Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект. Разрезные сюжетные картинки (8– 16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями – комплект. Рамки и вкладыши тематические. Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды). Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями. Глобус. Часы игровые. Часы с круглым циферблатом и стрелками игровые. Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел. Шашки. Шнуровка различного уровня сложности – комплект.</p>	<p>Материал для количественного и порядкового счета в соответствии с тематическим планированием</p>
<p><b>Центр конструирования «Юный строитель»</b></p>	<p>Конструкторы различного размера. Фигурки людей и животных. Образцы построек различной сложности. Игрушки бытовой тематики. Тематические конструкторы. Напольный</p>	<p>Пополнить природным материалом.</p>

	конструктор. Настольный конструктор. Машинки и светофор.	
--	--	--

## Речевое развитие

### Задачи:

- овладение способами диалогического взаимодействия со сверстниками: соблюдение очередности, вежливое обращение друг к другу по имени, умение аргументированно отстаивать свою точку зрения.
- развитие умения высказываться в форме небольшого рассказа-повествования, описания, рассуждения; в форме пересказа.
- закрепление представлений о словесном составе предложения, звуковом и слоговом строении слова.
- формирование грамматически правильной речи.
- совершенствование всех сторон звуковой культуры речи: фонематического восприятия, звукопроизношения и дикции, интонационной стороны речи; звуковой аналитикосинтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Центр развития	Имеющиеся материалы и оборудования.	План развития.
<p><b>Центр «Умная сова»</b></p>	<p>Столики для рассматривания книг и иллюстраций. Стеллаж для книг. Книжка-больница (комплект для ремонта книг). Детские книги: произведения русского фольклора, народные сказки о животных, произведения русских и зарубежных классиков, рассказы, сказки, стихи современных авторов; небылицы, загадки. Энциклопедии. Иллюстрации к детским произведениям, игрушки, изображения сказочных персонажей. Иллюстрации по обобщающим понятиям. Альбомы и подборка иллюстраций по темам (сезоны, семья, животные, птицы и т.д). Сюжетные картинки Литературные игры, игры с грамматическим содержанием. Книги – раскраски. Столики для рассматривания книг и иллюстраций. «Книжка-больница» (комплект для ремонта книг)</p>	<p>Портреты писателей и поэтов.</p>



## Художественно-эстетическое развитие

### Задачи:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

<b>Центр развития</b>	<b>Имеющиеся материалы и оборудования.</b>	<b>План развития.</b>
<b>Центр «Цветная палитра»</b>	Альбомы по живописи и графике. Изделия народных промыслов. Коллекция бумаги. Магнитная доска настенная. Матрешка пятикукольная. Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект. Набор перчаточных кукол по сказкам. Набор конусного театра. Набор театра из ложек. Набор печаток-штампов. Маски.	Витрина/лестница для работ по лепке. Пополнить центр разнообразными печатками, трафаретами, также для нетрадиционной техники рисования приобрести различные крупы (манка, гречка, пшено и др.). Пополнить народными игрушками различными по виду и оформлению (роспись). Ширма для кукольного театра, трансформируемая.
<b>Центр «Веселые нотки»</b>	Детский набор музыкальных инструментов. Набор из 5ти детских музыкальных инструментов. Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский). Набор музыкальных инструментов в миниатюре. Элементы костюма для уголка ряженья Журналы «Музыкальные инструменты».	Набор шумовых коробочек, игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные книжки), дидактический материал «Музыкальные инструменты».

## Физическое развитие

### Задачи:

- развитие физических качеств, таких как координация и гибкость;
- правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;
- правильное выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни;
- овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

<b>Центр развития</b>	<b>Имеющиеся материалы и оборудования</b>	<b>План развития</b>
<b>Центр «Здоровячок»</b>	Бубен маленький. Игра набор “Городки”. Коврик массажный. Мяч прыгающий. Мяч футбольный. Набор мячей разного размера, резина. Набор разноцветных кеглей. Обруч малого диаметра. Кольцо для игры в мяч (на участке). Картотека подвижных игр.	Ворота для прокатывания мяча; обручи разных размеров. Бубен средний. Скакалки. Кольцеброс – настольный. Дартс детский. Атрибуты и маски для подвижных игр. Иллюстрации с летними и зимними видами спорта